

Datos de Identificación del Programa



Nombre de la MIR: Seguridad y Prevención Ciudadana.  
Programa Presupuestario: Seguridad y Prevención Ciudadana.  
Dependencia / OPD: Dirección General de Seguridad Pública y Policía Vial.  
Unidad Ejecutora: Dirección de Seguridad Pública, Dirección de Prevención del Delito, Dirección de Policía Vial.

Nivel	Resumen narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Tipo/ Dimensión/ Ambito	Formula/ Descripción de variables	Linea base/ Año	Meta a realizar / Unidad de medida/ Frecuencia	Medios de verificación	Supuestos
PROPOSITO	La población del municipio de Tecomán recibe servicios de atención de seguridad pública competitivos que permitan salvaguardar el orden y las disposiciones viales.								
FIN									
COMPONENTES C1	Brindar servicios de atención y seguridad pública competitivos para salvaguardar la integridad física, las pertenencias personales y patrimoniales de la población, promoviendo el orden, fomentando una mayor convivencia vecinal en las colonias y comunidades.	Porcentaje de colonias en la que se realizaron actividades.	Nos muestra el porcentaje de colonias en la que se realizaron actividades, respecto a las programadas.	Gestión/ Eficiencia/ Resultado.	PCRA=(NCRA/NCPA)*100 PCBA=Porcentaje de colonias en la que se realizaron actividades. NCRA=Numero de colonias en la que se realizaron actividades. NCPA=Numero de colonias en la que se programaron actividades.	N/D	2.3 Implementar en al menos 26 colonias el programa "Seguridad en tu colonia" en conjunto con los ciudadanos./ Colonias/ Trimestral.	1.-Programa. 2.-Cronograma de actividades. 3.-Fotografías.	La población conoce sobre las actividades que se habrán de realizar y están dispuestas a participar cuando se les requiera, además existen condiciones de seguridad, de salud y climatológicas para efectuar todo el cronograma de actividades.
C2 Fomentar una cultura de paz y respeto en las colonias.	Promover los valores, fomentando el respeto a las autoridades, hacia las personas, a sus espacios privados y patrimoniales, señalando la importancia de una buena convivencia vecinal.	Porcentaje de personas que se han capacitado en temas de valores y respeto.	Nos muestra el porcentaje de personas que se han capacitado en temas de valores y respeto, respecto a lo programado.	Gestión/ Eficiencia/ Resultado.	PPCTVR=(NPCTVR/NPPCTVR)*100 PPCTVR=Porcentaje de personas que se han capacitado en temas de valores y respeto. NPCTVR=Numero de personas capacitadas en temas de valores y respeto. NPPCTVR=Numero de personas programadas a capacitar en temas de valores y respeto.	N/D	2.4 Fomentar una cultura de paz e incentivar el respeto a las normas y los valores que rigen la convivencia entre los ciudadanos en al menos 20 colonias.	1. Fotografías. 2. Contancia de actividades con las autoridades del comité de barrio.	La población está dispuesta a conocer y vivir con los valores que contribuyen a una cultura de paz además de respetar las normativas para contribuir a un ambiente seguro.

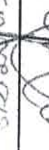
C3 Seguimiento al programa de prevención de violencia escolar.	Realizar una valoración del cumplimiento de los objetivos planteados para la prevención de la violencia escolar, monitoreando a los casos que resulten derivados de las pláticas y charlas realizadas.	Porcentaje de escuelas en las que se realizaron actividades de prevención de la violencia escolar.	Nos muestra el porcentaje de escuelas en las que se realizaron actividades de prevención de la violencia escolar, respecto al total en el municipio.	Gestión/ Eficiencia/ Resultado.	PERAPVE=(NERAPVE/NTEM)*1 00 PERAPVE=Porcentaje de escuelas en las que se realizaron actividades de prevención de la violencia escolar. NERAPVE=Número de escuelas en las que se realizaron actividades de prevención de la violencia escolar. NTEM=Número total de escuelas en el municipio.	N.D	2.7 Implementar programas de prevención de violencia escolar en al menos 12 escuelas.	1.Programa. 2. Cronogramas de actividades 3.Lista de asistencia. 4.Fotografías	Las autoridades educativas permiten que se realicen las actividades con el alumnado, además de otorgar las facilidades operativas para llevarlas a cabo, además el alumno participa y tiene a confianza para poder expresar sus emociones opuntus de vista sobre los temas tratados.
C4. Coadyuvar al programa de prevención de violencia para niños, niñas y adolescentes.	Realizar un seguimiento de apoyo a los casos que resulten de violencia para niños y adolescentes en las colonias que lo hayan solicitado.	Porcentaje de colonias en las que se realizaron actividades de prevención de la violencia para niños, niñas y adolescentes.	Nos muestra el porcentaje de colonias en las que se realizaron actividades de prevención de la violencia para niños, niñas y adolescentes respecto al total en el municipio.	Gestión/ Eficiencia/ Resultado.	PCRAPV/NNA=(NCRAPV/NNA/PCRAPV/NNA=Porcentaje de colonias en las que se realizaron actividades de prevención de violencia para niños, niñas y adolescentes. NCRAPV/NNA=Número de colonias en las que se realizaron actividades de prevención de niñas, niños y adolescentes NTCM=Número total de colonias en el municipio.	N.D	2.9 Apoyar al programa de prevención de violencia para niños, niñas y adolescentes en el 100% colonias que lo hayan solicitado y programadas.	1. Oficios de invitación. 2. Fotografías de actividades	La participación de niños, niñas y adolescentes en las actividades en cada colonia ellos conocen de manera inmediata los puntos de apoyo a los que pueden acudir y detectan las situaciones en la que pueden ser violentados.
C5.Trabajar coordinadamente con instancias que protegen a las mujeres en los programas de prevención de violencia de género.	Brindar servicios de atención en coordinación con las instancias que protegen a las mujeres en los programas de violencia de género.	Porcentaje de mujeres que se han capacitado en temas de prevención de violencia de género.	Nos muestra el porcentaje de mujeres que se han capacitado en temas de violencia de género respecto a lo programado.	Gestión/ Eficiencia/ Resultado.	PMCTVG=(NMCTVG/NMPTVG)*100 PMCTVG=Porcentaje de mujeres que se han capacitado en temas de violencia de género. NMCTVG=Número de mujeres capacitadas en temas de valores de género. NMPTVG=Número de mujeres programadas a capacitar en temas de violencia de género.	N.D	2.10 Trabajar coordinadamente con instancias que protegen a las mujeres en los programas de prevención de violencia de género en el 100% de las colonias que lo hayan solicitado y programadas.	1.Convocatorias. 2. Fotografías	Tienen conocimiento gran porcentaje de las mujeres de todos los focos de violencia que pueden llegar hacer víctima así como deben actuar ante ellos para llevar una vida sana.

C.6. Implementar campañas de prevención de adicciones en todos los sectores de la población.	Dar continuidad a las campañas de prevención programadas en las colonias, brindando seguridad en los espacios públicos y disminuyendo la tasa de adicciones en todos los sectores de la población.	Porcentajes de campañas llevadas a cabo en las colonias detectadas con mas problemáticas de adicciones.	Nos muestra el porcentaje de campañas realizadas en las colonias que presentan mas problemáticas de adicciones y que se programaron.	Gestión/ Eficiencia/ Resultado.	PCRA=(NCRPA/NCPA)*100 PCRA=Porcentaje de colonias en la que se realizaron actividades. NCPA=Número de colonias en la que se realizaron actividades. NCPA=Número de colonias en la que se programaron actividades.	N/D	4.4 Planear e implementar campañas de prevención de adicciones en todos los sectores de la población, programando al menos 20 colonias donde se detecten mayores problemáticas de la juventud..	1. Actividades 2. Fotografías.	Los jóvenes participan en actividades deportivas y educativas cada vez más, disminuyendo la tasa de jóvenes con adicciones en el municipio, realizan las actividades con entusiasmo y son muy activos para formar parte de las platóformas que se les ofrece.
C.7. Implementar el programa "Colonia Segura".	Brindar servicios de atención necesarios y competitivos para salvaguardar la integridad física, las pertenencias personales y patrimoniales de la población, promoviendo el orden, fomentando una mayor convivencia vecinal en las colonias y comunidades.	Porcentaje de colonias en la que se realizaron actividades.	Nos muestra el porcentaje de colonias en la que se realizaron actividades, respecto a las programadas.	Gestión/ Eficiencia/ Resultado.	PCRA=(NCRPA/NCPA)*100 PCRA=Porcentaje de colonias en la que se realizaron actividades. NCRPA=Número de colonias en la que se realizaron actividades. NCPA=Número de colonias en la que se programaron actividades.	N/D	5.1.7 Desarrollar e implementar el programa "Colonia Segura" en al menos 20 colonias.	1. Atención de solicitudes de colonias y a las peticiones a dependencias involucradas. 2.-Programar las acciones coordinadas. 3.-Realizar las acciones.	La población apoyan y se involucran con las actividades y mantienen las mejoras de su colonia en buen estado, así como llevan seguimiento a las necesidades en conjunto con el personal de seguridad pública. Se mantienen los espacios públicos activos con actividades que ellos mismos coordinan e informan a seguridad pública cualquier anomalía para ser auxiliados.
ACTIVIDADES AICI	Determinar las colonias a impactar con el programa.	Porcentaje de personas de las colonias que participan en las actividades.	Nos muestra el porcentaje de personas de las colonias que participan en las actividades, respecto a las programadas.	Gestión/ Eficiencia/ Resultado.	PPCPA=(NPPCPA/NPCPA)*100 PPCPA=Porcentaje de personas de las colonias que participan en las actividades. NPCPA=Número de personas de colonias que participan en las actividades. NPPCP=Número de personas de colonias programadas a participar en las actividades.	20 colonias / 2021.	Lograr la participación de al menos 800 personas en las actividades programadas.	1. Croquis señalado. 2. Lista de colonias señaladas.	Los habitantes de las colonias solicitan a sus líderes de comités de barrio que haya actividades para mejorar la seguridad y la convivencia vecinal y están abiertos a las invitaciones o convocatorias en las que se les pide participar con sus familiares.

A2C1	Actividades recreativas y cooperativas en colaboración con los colonos.	Porcentaje de jóvenes, niñas y niños de las colonias que participan en las actividades.	Nos muestra el porcentaje de jóvenes, niñas y niños que participan en las actividades, respecto a todas las participantes.	Gestión/ Eficiencia/ Resultado.	$\frac{PINNPA}{PINNCPA + PINNPPA} * 100$ $\frac{PINNPA}{PINNCPA + PINNPPA}$ Porcentaje de jóvenes, niñas y niños de las colonias que participan en las actividades. $\frac{PINNCPA}{PINNCPA + PINNPPA}$ Número de jóvenes, niñas y niños de las colonias que participan en las actividades.	N.D.	Lograr la participación de al menos 400 jóvenes, niñas y niños, en las actividades programadas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fotografías.</li> <li>Constancia de actividades con las autoridades de comité de barrio.</li> </ol> Todos los integrantes de las Familias de las colonias seleccionadas participan en las actividades programadas y se sienten atendidas y satisfechas, además de distinguir las necesidades de sus espacios públicos y colabora manteniéndolos limpios y en buenas condiciones.
A1C2	Convocar y realizar reuniones vecinales en conjunto con el comité de barrio.	Porcentaje de integrantes de comité de barrio que participan en las actividades convocadas.	Nos muestra el porcentaje de integrantes de comité de barrio que participan en las actividades convocadas, respecto al total de los integrantes de todos los comités de barrio.	Gestión/ Eficiencia/ Resultado.	$\frac{PICBPAC}{NICBPAC + NITCBPP} * 100$ $\frac{PICBPAC}{NICBPAC + NITCBPP}$ Porcentaje de integrantes de comité de barrio que participan en las actividades convocadas. $\frac{NICBPAC}{NICBPAC + NITCBPP}$ Número de integrantes de comité de barrio que participan en las actividades convocadas. $\frac{NITCBPP}{NICBPAC + NITCBPP}$ Número total de integrantes de comité de barrio programados a participar.	N.D.	Lograr la participación del 100% de los integrantes de los comités de barrio en la implementación de la cultura de paz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fotografías.</li> <li>Constancia de actividades con las autoridades del comité de barrio.</li> </ol> La población conoce donde y cuanto puede participar en las reuniones con los comités vecinales y quieren formar parte de las actividades programadas, además de tomar conciencia en cuanto a la implementación de los valores que contribuyen a una cultura de paz.
A1C3	Programar y realizar ferias, talleres y charlas preventivas.	Porcentaje de alumnos que participan en las ferias, talleres y charlas.	Nos muestra el porcentaje de alumnos que participan en las ferias, talleres y charlas, respecto a los programados a asistir.	Gestión/ Eficiencia/ Resultado.	$\frac{PAPFTC}{MAPFTC + NAPAFTC} * 100$ $\frac{PAPFTC}{MAPFTC + NAPAFTC}$ Porcentaje de alumnos que participan en las ferias, talleres y charlas. $\frac{MAPFTC}{MAPFTC + NAPAFTC}$ Número de alumnos que participan en ferias, talleres y charlas. $\frac{NAPAFTC}{MAPFTC + NAPAFTC}$ Número de alumnos programados a participar en ferias, talleres y charlas.	N.D.	Realizar en al menos 18 escuelas alguna feria, taller o charla.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lista de asistencia.</li> <li>Fotografías</li> </ol> Los jóvenes interaccionan y se relacionan y se respetan entre ellos.

ALCS	1. Campañas preventivas alusivas a la violencia de género. 2. Ferias preventivas por salud.	Porcentajes de campañas preventivas de violencia de género realizadas en las colonias detectadas con mas problemáticas.	Nos muestra el porcentaje de campañas preventivas de violencia de género realizadas en las colonias detectadas con mas problemáticas y que fueron programadas.	Gestión/ Eficiencia/ Resultado.	PCPVGR=(NCRA/NCPA)*100 PCPVGR=Porcentaje de campañas preventivas de violencia de género realizadas. NCPVGR=Numero de campañas preventivas de violencia de género realizadas. NCPVGP=Numero de campañas preventivas de violencia de género programadas.	N/D	Trabajar coordinadamente en las Campañas preventivas solicitadas de violencia de género.	1. Programación. 2. Invitaciones. 3. Oficios. 2. Fotografías.	La población conoce de las actividades y participan en ellas, además promueven en su hogar y en sus colonias lo aprendido.

Elaboró:  Revisó y Autorizó: VO. BO.:

Firma:   
 Nombre: Genelia Benítez Montes  
 Puesto: Coordinadora Helminoterapia  
 Firma: José Gpe Medina  
 Nombre: José Gacudax Medina Anaya  
 Puesto: Director de Seguridad Alimentaria  
 Firma: P. A. José Gpe Medina  
 Nombre: Pedro Barralé Bramilla Usco  
 Puesto: Dr. Geri de Seg. Al. y Fel. Vital.